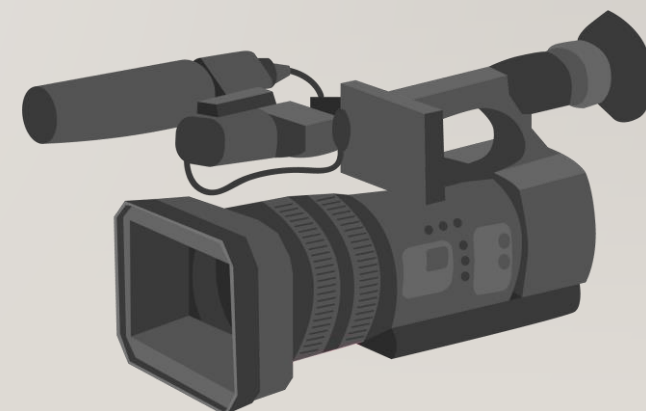


КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ «ВИДЕОРОЛИК». ФОРМИРОВАНИЕ ИДЕИ, РАЗРАБОТКА КОНЦЕПЦИИ

Карацуба Т.С., учитель-дефектолог
МБДОУ «Детский сад №204» г. Барнаула

**ВИДЕОРОЛИК
ГРУППОВОГО / ПОДГРУППОВОГО ЗАНЯТИЯ /
ФРАГМЕНТА УРОКА –**

КОНКУРСНЫЙ МАТЕРИАЛ ЗАОЧНОГО ЭТАПА КОНКУРСА



ТРЕБОВАНИЯ К ВИДЕОРОЛИКУ

- материал должен быть размещен на ресурсе www.rutube.ru (со звуком);
- ссылка на видеоролик оформляется в отдельном текстовом документе (Microsoft Word);

ТРЕБОВАНИЯ К ВИДЕОРОЛИКУ

- минимальное разрешение видеоролика – 1280x720 HD 16:9;
- продолжительность видеоролика – от 10 до 15 минут;

ТРЕБОВАНИЯ К ВИДЕОРОЛИКУ

- видеоролик должен включать информационную заставку с ФИО участника конкурса, фотографией участника конкурса, полным наименованием организации, которую представляет участник, наименованием субъекта Российской Федерации – местонахождения организации, которую представляет участник конкурса.

ИНФОРМАЦИОННАЯ ЗАСТАВКА



фрагмент занятия А. Александровой для участия в конкурсе «Учитель-дефектолог России – 2025»



VIII ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
«УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ РОССИИ – 2025»



Номинация «Дефектолог года»

Александрова Анна Владимировна

учитель-дефектолог

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение города Москвы
«Школа № 1542»

город Москва



ТРЕБОВАНИЯ К ВИДЕОРОЛИКУ

- использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов — на усмотрение участника конкурса;

ТРЕБОВАНИЯ К ВИДЕОРОЛИКУ

- содержание видеоролика: цель, задачи и контингент обучающихся (до 2 минут);
- фрагмент группового / подгруппового занятия / фрагмент урока участника конкурса (не более 12 минут);

ЗАДАЧИ ЗАНЯТИЯ

Образовательные задачи:

Закрепить знание таблицы умножения.

Отрабатывать навыки выполнения письменного деления многозначных чисел на однозначные.

Совершенствовать навык составления алгоритма посредством пошагового описания.

Коррекционно-развивающие задачи:

Формировать умение анализировать и восстанавливать целостность предложения путем подбора пропущенных слов с учетом общего смысла предложения.

Отрабатывать применение операции сравнения и обобщения при определении компонентов и результатов действий деления.

Закреплять умение удерживать внимание на заданном объекте, на нескольких объектах.

Совершенствовать навыки структурирования информации.

Развивать самостоятельность в планировании работы.

Воспитательные задачи:

Воспитывать осознанное представление о своих возможностях в рамках образовательной задачи.

Воспитывать целеустремленность в достижении результата.

Развивать умение принимать и сохранять учебную задачу посредством внешней мотивации.

ТРЕБОВАНИЯ К ВИДЕОРОЛИКУ

- фрагмент группового / подгруппового занятия / фрагмент урока участника конкурса не могут состоять из фотографий и слайдов презентации;

ТРЕБОВАНИЯ К ВИДЕОРОЛИКУ

- на конкурс не принимаются видеоролики, не соответствующие тематике конкурса, имеющие рекламный характер, а также оскорбляющие достоинство и чувства других людей.

НЕКОТОРЫЕ «ОШИБКИ»



НЕКОТОРЫЕ «ОШИБКИ»



НЕКОТОРЫЕ «ОШИБКИ»

у	г	х	л	б	ч	э	к	м
б	с	в	ж	м	а	л	ы	х
й	ф	к	в	р	с	у	ж	щ
т	д	е	л	и	т	е	л	ь
ш	ш	а	к	к	н	э	г	х
д	е	л	и	м	о	е	ц	х
р	я	ц	г	и	е	я	ш	к

1. _____

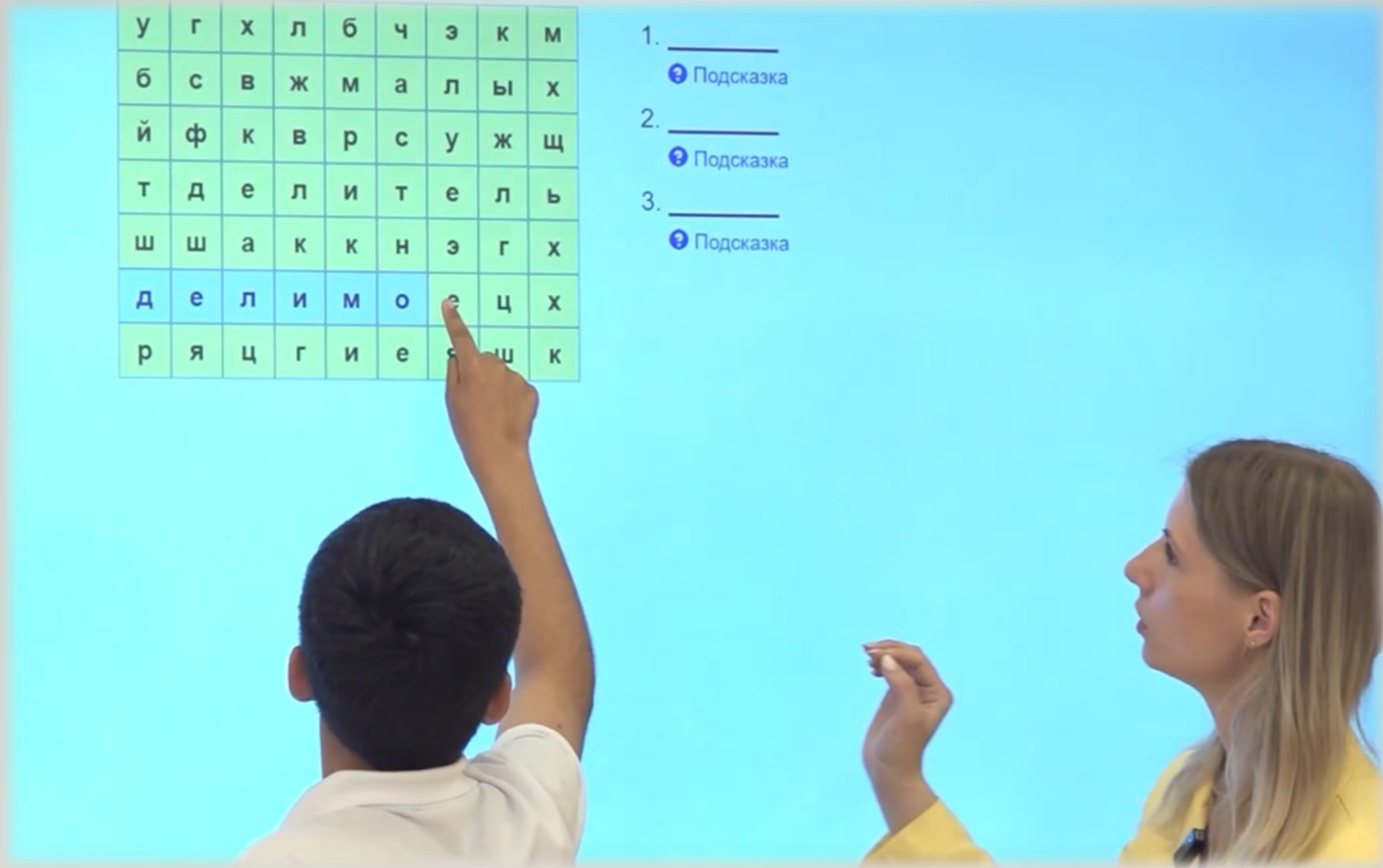
Подсказка

2. _____

Подсказка

3. _____

Подсказка



НЕКОТОРЫЕ «ОШИБКИ»



РЕКОМЕНДАЦИИ:

- изучите Положение конкурса, особое внимание уделите Приложению 5;
- определитесь с темой занятия (урока) и его содержанием, количеством обучающихся;
- выдерживайте структуру занятия (урока);
- обратите внимание на качество дидактических материалов, пособий и т.д.;
- четко сформулируйте инструкции к заданиям, играм и т.д.;
- не стоит репетировать занятие (урок) с обучающимися;
- не откладывайте съемку на последний день;
- используйте профессиональное оборудование для съемки;
- подготовьте место съемки, приведите помещение в соответствующий вид;
- уделите внимание не только Вашему внешнему виду, но и внешнему виду обучающихся...





**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**
